

政务信息公开工作

(2021 年第 3 期)

偃师市人民政府办公室

2021 年 3 月 18 日

2021 年 2 月政府网站管理和政务信息公开工作 情况通报

2 月份，从市政府办公室日常抽查情况来看，部分镇（街道）、部门仍不够重视政务公开工作，存在内容更新不及时、不规范、不到位等问题。其中表现较好的单位有：市教育体育局、公安局和商城街道、首阳山街道；表现较差的有：市统计局、社保中心、金融工作局、城市管理局和邙岭镇。

党中央、国务院高度重视政务公开工作。习近平总书记强调，政务公开是建设法治政府的一项重要制度，要以制度安排把政务公开贯穿政务运行全过程。李克强总理在 2020 年《政府工作报告》中指出，要坚持依法行政，建设法治政府，坚持政务公开，提高治理能力。各镇（街道）、各部门要切实履行政府网站管理职责，

不断提高政务公开水平。

一、关于政务公开考核工作。坚持“重实干、重实绩、重实效”的原则，以质量高低定胜负，以法律规定、政策要求的“工作标准”和网站日常发布和重点领域信息、政策解读等信息报送的“工作实绩”作为最主要评判依据，尽最大努力减少因单位差异、地区差异而导致的考核结果差异，尽最大可能减少基层负担。今年，为突出“考核不是目的，以考核促进工作才是目的”的原则，按照领导要求，市政府办公室将对网站日常信息发布不及时、工作拖拉等单位，年终考核成绩按零分计算。

二、关于网站信息发布工作。全市各相关单位要按照“谁主管谁负责、谁公开谁审查、谁出问题谁负责”的要求，加强信息发布、审核把关，全力做好栏目内容保障，本单位重要会议、重要活动、重要信息、重要文件等可第一时间在本单位网页发布，确保政务信息发布的及时、有效、权威。

三、关于依申请公开工作。各单位要建立健全依申请公开申请、登记、审批、送达等各个工作程序，统一按照《国务院办公厅政府信息与政务公开办公室关于转发<江苏省政府信息公开申请办理答复规范>的函》（国办公开办函〔2020〕2号）中的格式，办理政府信息公开申请答复，依法依规做好政府信息依申请公开工作。

- 附件：1. 2021年2月份市直单位网站管理和政务信息公开情况
2. 2021年2月份各镇（街道）网站管理和政务信息公开情况

附件 1

2021 年 2 月份市直单位网站管理和政务信息公开情况

单位名称	公共服务得分	交流互动得分	网站建设及安全得分	政务信息公开得分	总分
教育体育局	4	2	13	32	51
公安局	4	2	13	28	47
交通运输局	4	2	13	13	32
人力资源社会保障局	4	2	13	12	31
民政局	4	2	13	12	31
市场监督管理局	4	2	13	11	30
自然资源和规划局	4	2	13	10	29
生态环境局	4	2	13	10	29
财政局	4	2	13	10	29
商务局	4	2	13	8	27
科学技术局	4	2	13	8	27
医疗保障局	4	2	13	7	26
审计局	4	2	13	7	26
应急管理局	4	2	13	6	25

单位名称	公共服务得分	交流互动得分	网站建设及安全得分	政务信息公开得分	总分
农业农村局	4	2	13	6	25
行政服务中心	4	2	13	5	24
文化广电和旅游局	4	2	13	4	23
信访局	4	2	13	3	22
水利局	4	2	13	3	22
发展和改革委员会	4	2	13	3	22
住房和城乡建设局	4	2	13	2	21
文物局	4	2	13	2	21
司法局	4	2	13	2	21
林业局	4	2	13	2	21
工业和信息化局	4	2	13	1.5	20.5
卫生健康委员会	4	2	13	1	20
退役军人事务局	4	2	13	1	20
统计局	4	2	13	0	19
社保中心	4	2	13	0	19
金融工作局	4	2	13	0	19
城市管理局	4	2	13	0	19

附件 2

2021 年 2 月份市直单位网站管理和政务信息公开情况

单位名称	公共服务 得分	交流互动 得分	网站建设及 安全得分	政务信息 公开得分	总分
商城街道	4	2	13	20	39
首阳山街道	4	2	13	16	35
槐新街道	4	2	13	15	34
大口镇	4	2	13	13	32
缙氏镇	4	2	13	11	30
高龙镇	4	2	13	8	27
顾县镇	4	2	13	7	26
府店镇	4	2	13	6	25
岳滩镇	4	2	13	5	24
伊洛街道	4	2	13	5	24
山化镇	4	2	13	5	24
翟镇镇	4	2	13	3	22
邙岭镇	4	2	13	0	19

送：市委、市政府有关领导，市委办、政府办领导。

发：各镇（街道），市政府相关部门及有关单位。

签发：王东杰 审核：高晓伟 责任编辑：卢 毅 张燕京

联系方式：67777396 ysszfwgk@163.com